



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

# 船舶驾驶专业 人才培养方案 (2024 级)

柳州市交通学校

2024 年 7 月

# 目录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向 .....	2
（二）接续专业 .....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标 .....	3
（二）培养规格 .....	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程结构图 .....	6
（二）公共基础课程 .....	7
（三）专业（技能）课程 .....	9
七、教学进程总体安排.....	12
（一）基本要求 .....	12
（二）教学安排建议 .....	13
八、实施保障.....	17
（一）师资队伍 .....	17
（二）教学设施 .....	18
（三）教学资源 .....	20
（四）教学方法 .....	20
（五）学习评价 .....	21
（六）质量管理 .....	21
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	21
附录 1.....	22
附录 2.....	24

# 柳州市交通学校

## 2024 级船舶驾驶专业

### 人才培养方案

#### 一、专业名称及专业代码

专业名称：船舶驾驶

专业代码：700301

#### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

#### 三、修业年限

3 年

#### 四、职业面向和接续专业

##### （一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格		
			证书名称	等级	颁证单位
1	驾驶方向	船舶驾驶员、船舶保安员、港口理货员、操作员、船舶代理、货物代理	1. 内河船舶驾驶员适任证书、合格证书 2. 海船船员适任证书、培训合格证书	员级	交通部海事局
2	值班水手方向	远洋值班水手、港口机械操作员、船舶代理、货物代理	1. 海船水手适任证书、合格证书 2. 海船船员适任证书、培训合格证书	员级	交通部海事局

##### （二）接续专业

高职：航海技术（600301）

本科：航海技术（081803）

#### 五、培养目标与培养规格

## （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥护党的方针政策，热爱社会主义，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握船舶航行、船舶驾驶等方面基本知识和基本技能，具备船舶值班、港口装卸货、船舶货物代理等方面的专业知识和专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应新时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向船舶运输公司、渔业部门和船舶驾驶、船舶引航、船舶代理等职业群，培养能够从事船舶驾驶、船舶值班、船舶甲板设备操作、维护及管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 基本素质

（1）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，政治立场正确，思想稳定，具有为国家富强、民族振兴奋斗的理想。

（2）具有良好的思想品德品质、社会公德和海员职业道德，敬业爱岗、艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作，有奉献航运事业和航运事业发展的意识和精神。

（3）理论联系实际，勤奋好学，掌握基础的科学知识和基本专业技能，得到创新意识、适应能力初步培养和训练，具有到一线工作的吃苦精神。

### 2. 职业素质

#### （1）知识要求

①具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

- ②具有良好的人际交往与团队协作能力。
- ③具有适应航运要求的身体和心理素质，能够适应海上工作与生活。
- ④熟悉与航运业相关的国际公约与法律法规。
- ⑤具有积极的职业竞争和服务的意识，能够服从命令、忠于职守，具有团结协作精神。
- ⑥具有掌握必需的理论基础，包括航海概论、航运地理、港口设备与装卸工艺、船舶积载货物等。

## (2) 技能要求

### 专业（技能）方向——船舶驾驶

- ①能独立担任船舶航行值班工作，保证船舶航行仪器设备正常运行。
- ②具有对船舶航行仪器设备进行使用和维护保养的能力。
- ③具有对航海图书资料进行保管、使用和更正的能力。
- ④具有船舶操纵、避碰与驾驶台资源管理应急反应的技能。

### 专业（技能）方向——值班水手

- ①掌握操舵的技巧，能很好的完成驾驶员的舵令要求。
- ②掌握瞭望的技能，能够合理的使用各种瞭望手段对周围环境所出现的各种状况进行正确的判断。
- ③掌握船舶港口停泊、装卸货值班时的职责。
- ④掌握撇缆、绳结、钢丝绳插接等水手业务技能。

## 六、课程设置及要求

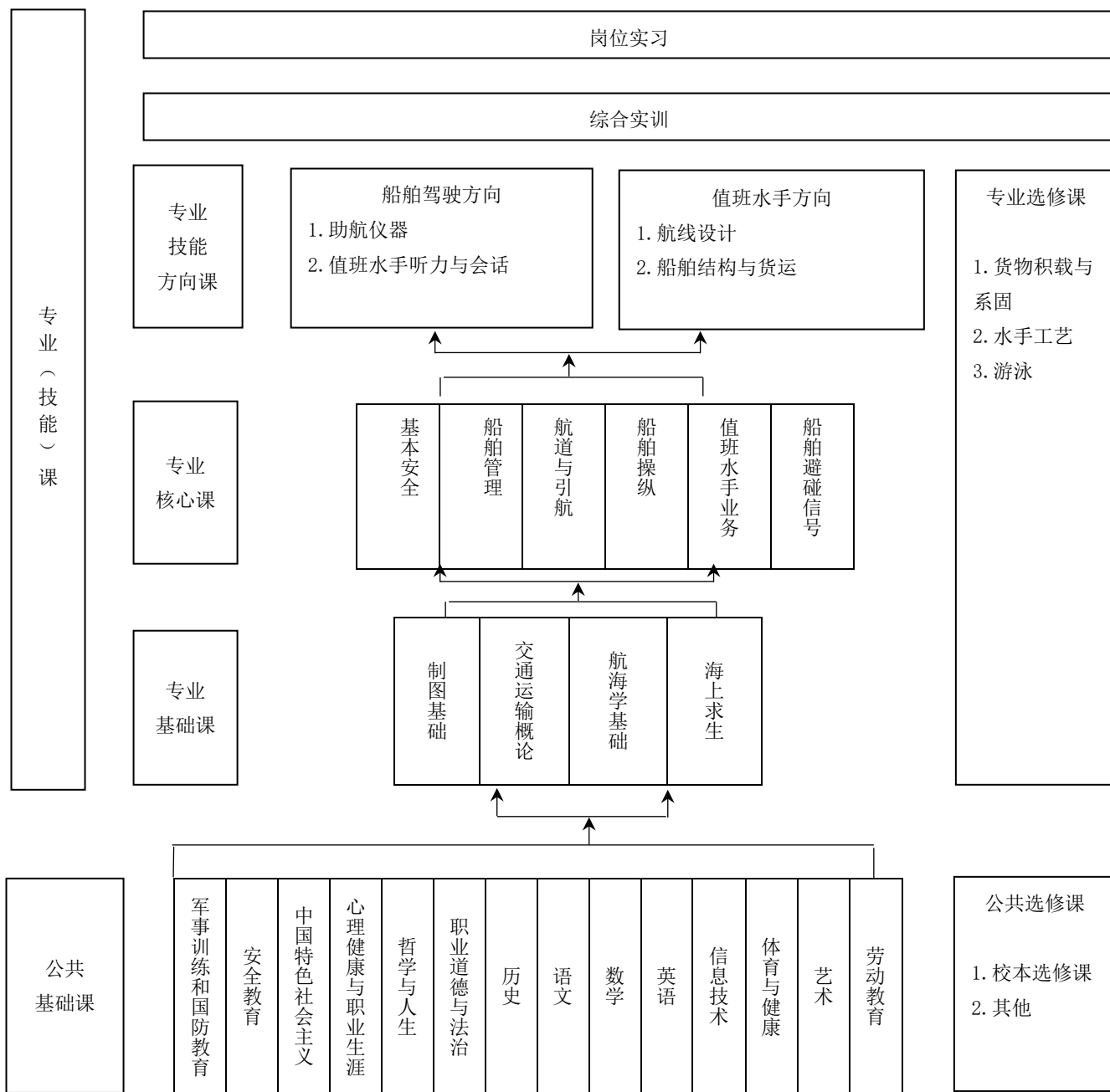
本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业技能方向课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业技能必备的共同专业基础知识和基本技能。专业核心课程是为专业技能方向课程奠定基础。专业技能方向课程是完成专业基础课程和核心课程后，针对本专业方向的更细致的分层的课程。专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业（技能）课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构图



## （二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36



6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	360
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	288
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	144
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康的知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	180
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36

14	劳动教育	通过劳动教育、值周班劳动、划区域清洁校园劳动、校园菜地劳动实践等劳动活动，实践学时不小于总学时 50%，帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	90
----	------	--	----

### （三）专业（技能）课程

#### 1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	制图基础	制图基础课程主要学习内容包括几何作图、投影原理、视图表达、尺寸标注与符号阅读，掌握手工绘图与 CAD 软件应用，要求学生能准确绘制和阅读工程图样，培养空间想象、形体分析与表达能力。	144
2	交通运输概论	交通运输概论课程主要学习各种运输方式（如公路、铁路、水路、航空等）的基本概念、发展历程、技术装备、组织管理及规划，要求理解交通运输系统整体运作，比较分析不同运输方式特点，并能初步评估运输方案。	144
3	航海学基础	掌握海图、航海图书资料、航线设计、海图作业和船舶定位相关理论知识，具有计划并引导船舶航行和定位的能力。培养学生的空间想象及绘制和分析问题与解决问题的能力，养成严谨、求实、认真、仔细的学习和工作态度。基本能力。	72
4	海上求生	通过学习船舶救生设备、应变部署和程序、弃船时应采取的行动、救助落水人员、海中漂流的求生行动、在救生筏上的求生行动、寻找陆地和荒岛求生、获救等知识。要求学生掌握船舶救生设备、应变部署和程序、弃船时应采取的行动、救助落水人员、海中漂流的求生行动、在救生筏上的求生行动、寻找陆地和荒岛求生、获救等知识。	72

#### 2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	航道与引航	学习航道分类，内河航道，风、能见度、雾、雷暴等气象常识，内河航标及交通安全标志的作用，能熟练掌握在不同条件下船舶各类航道中的引航，航道图的运用，船舶天气报告、气象资料的应用。	72

2	基本安全	船舶运营安全、船上安全作业、紧急情况下的应急反应、防止船舶污染海洋环境的措施、船员人际关系、艾滋病及相关知识等。通过理论与实操训练相互融合的教学，使学生掌握船舶运营安全、船上安全作业、紧急情况下的应急反应、防止船舶污染海洋环境的措施、船员人际关系、艾滋病及相关知识等相关知识。	72
3	船舶管理	学习各级船员如水手、值班驾驶员等岗位职责与国内海事法规。能理解各级船员职责与国内海事法规；能描述各级船员职责，掌握国内海事法规。	72
4	船舶操纵	学习船舶舵、螺旋桨、锚等操纵设备及应用；船舶启动、制动。旋回、稳定性、保向性等操纵性能；能判断外界因素对船舶操纵的影响；在各种特殊情况下的操纵，大风浪中的船舶操纵；通过学习帮助学生进一步掌握。	72
5	值班水手业务	学习航海基础知识，船员涉外知识，货运基础知识，水手专业基础知识以及水手值班，掌握值班常用语，对值班进行了解，掌握撇缆、绳结、钢丝绳插接等值班水手技能等各项内容；通过学习帮助学生进一步加深知识印象。	72
6	船舶避碰与信号	学习船舶避碰规则、船舶号灯与号型，声响信号，国际信号旗。通过学习能理解船舶避碰规则；能正确识别船舶号灯号型，船舶声响信号；能描述驾驶台资源管理的要领及意义及对国际信号旗正确识别。	72

### 3. 专业技能方向课程

学生只需选择本专业一个专业方向学习，完成 144 学时且合格后可获得方向课的 8 学分。

#### (1) 船舶驾驶方向

表 5 船舶驾驶方向课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	船舶结构与货运	学习船舶常识（包括基本组成、主要标志、尺度与吨位、种类与特点）；船舶结构与船舶管系；起重设备、货舱、舱盖及压载舱的使用和检查方法；海上货物运输的基础知识等。通过教学帮助学生进一步加强内化。	72
2	值班水手听力与会话	学习能用英语进行船上日常生活交流，掌握并能正确使用船舶常用口令标准用语，掌握航行值班、避碰操作和靠离泊作业等相关业务用语，掌握遇险、紧急、安全呼叫的标准用语，能较流利的进行与专业有关的业务会话。	72

#### (2) 值班水手方向

表 6 值班水手方向课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	航线设计	学习海图上基础知识如经纬度、罗经花、海图标题栏，本着安全、高效、经济、周密的原则，掌握一条航线设计所需要考虑的因素包括但不限于本船条件、水文气象、常用的图书资料等。	72
2	助航仪器	学习驾驶台主要助航仪器如雷达、AIS、GPS、电子海图、磁罗经、陀螺罗经的构成、原理、功能、结构等知识，在船舶航行的航行时候，正确掌握使用方法。	72

#### 4. 专业选修课

表 7 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	货物积载与系固	学习船舶主要标识辨别及应用，货物包装和标志辨识及应用，货物系固与积载方法辨识，货物配载图辨识及应用，船舶相关性能核算等。	36
2	水手工艺	了解提高海船水手的职业技能和动手能力，适应船舶工作要求的不断变化和发展。提高水手培训的教学质量。根据《STCW 公约马尼拉修正案》、《STCW 公约马尼拉修正案履约海船船员培训合格证考试大纲》中对水手工艺的相关要求，主要内容有帆缆作业、船体保养、上高与舷外作业、锚作业、系泊作业、船舶作业、货物系固、操舵与挂旗、引航员软体和舷梯、求生艇筏的施放与回收、堵漏设备和安全作业。	36
3	航运地理	游泳课程主要学习蛙泳、自由泳、仰泳、蝶泳等基本泳姿技巧，水中安全知识，呼吸换气方法及体力耐力训练。要求学员掌握至少两种泳姿，能安全有效地游泳，增强水性及自救能力，通过理论与实践结合，培养持久游泳体能。	36

#### 5. 综合实训课

表 8 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	水手工艺实习	学习绳结技术、航海仪器使用、船舶维护、救生与安全操作，要求学员熟练掌握实用技能，参与甲板工作，了解航海传统，强调实操能力与安全意识。	28

#### 6. 岗位实习

表 9 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	岗位实习	到船上参与航行值班学习，应用所学习的航海基础知识，货运基础知识，掌握船上术语与甲板设备。包括应急设备和应急应用程序掌握船舶应急职责和报警信号的知识，掌握值班水手技能：包括帆缆作业中船上常用绳结的打法、三股纤维绳编结打法、八股钢丝插接方法以及一些帆布工艺技能；参与系离泊作业与拖带作业。	500
---	------	--	-----

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 173 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况

况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

## （二）教学安排建议

### 1. 教学活动时间总体分配

表 10 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18		90
岗位实习						20	20
复习考试	1	1	1	1	1		5
机动	1	1	1	1	1		5
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 11 专业各类课程学时分配

课程类型	公共基础课	专业（技能）课					合计
		专业基础课	专业核心课	专业（技能）方向课	专业选修课	综合实训实习课	
学时	1530	432	432	144	36	526	3100
所占总学时比例%	49.4	13.9	13.9	4.6	1.2	17.0	100.0

### 2. 课程设置与教学时间安排

表 12 专业课程设置与教学时间安排表（升学班不含物理课+语数使用）

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	20
公共基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		

	7	语文	必修	考试	20	360	√	√	√	√	√		
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√			
	9	数学	必修	考试	16	288	√	√	√	√	√		
	10	英语	必修	考试	8	144	√	√	√	√			
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√					
	12	体育与健康	必修	考试	10	180	√	√	√	√	√		
	13	艺术	必修	考试	2	36				√			
	14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√		
	16	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√					
		<b>小计</b>			<b>85</b>	<b>1530</b>							
专业 (技能)课	专业 基础课程	1	制图基础	必修	考试	8	144			√	√	√	
		2	交通运输概论	必修	考试	8	144			√	√	√	
		3	航海学基础	必修	考试	4	72		√				
		4	海上求生	必修	考试	4	72		√				
				<b>小计</b>			<b>24</b>	<b>432</b>					
	专业 核心课程	1	值班水手业务	必修	考试	4	72	√					
		2	船舶管理	必修	考试	4	72	√					
		3	基本安全	必修	考试	4	72		√				
		4	船舶操纵	必修	考试	4	72			√			
		5	航道与引航	必修	考试	4	72					√	
		6	船舶避碰与信号	必修	考试	4	72					√	
				<b>小计</b>			<b>24</b>	<b>432</b>					
	专业 技能 方向 课程	船舶 驾驶	1	船舶结构与货运	任选	考试	4	72	√				
			2	值班水手听力与会话	限选	考试	4	72				√	
				<b>小计</b>			<b>8</b>	<b>144</b>					
		值班 水手	1	航线设计	限选	考试	4	72	√				
			2	助航仪器	限选	考试	4	72				√	
			<b>小计</b>			<b>8</b>	<b>144</b>						
	专业 选修课程	1	货物系固与积载	任选	考试	2	36			√			
		2	水手工艺	限选	考试	2	36			√			
		3	游泳	限选	考试	2	36			√			
				<b>小计</b>			<b>2</b>	<b>36</b>					
	综合实训 课程	1	水手工艺实习	必修	考查	2	26				1周		
		2	岗位实习	必修	考查	30	500					√	
		<b>小计</b>			<b>32</b>	<b>526</b>							
		<b>总计</b>			<b>173</b>	<b>3100</b>							

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排,可根据实际情况灵活设置。

### 3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升学生的综合素质。

表 13 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、2、3、4、5	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、毒品预防、环境、廉洁、中国传统文化、全国文明城市创建活动等等） 5. 社会实践活动 6. 星级学生评比
2	文化艺术素质教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、社团活动等课外活动，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、2、3、4、5	40	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华 5. 中华经典诗文诵读活动
3	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
4	信息素养教育	通过信息意识的培养，学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、2、3、4、5	10	1. 知识产权讲座/海报宣传 2. 网络文化安全宣传活动
5	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、2、3、4、5	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 晨跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华
6	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、2、3、4、5，暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 志愿者活动
7	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育、礼仪、面试应聘知识的培训，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，培养学生具备基本的职业道德。	1、2、3、4、5	40	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座 6. 星级团支部、星级班级、星级宿舍、星级社团评比
合计				470	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：



表 14 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等,对学生进行职业生涯规划指导,帮助学生正确认识自己,设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、2、3、4、5	40	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 毕业校友座谈会 4. 职业生涯规划主题班会
2	设备维护	为了提高学生的动手能力,将课堂所学知识活学活用,由专业课任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、2、3、4、5	60	专业教学设备每周例行检修与维护
3	礼仪服务业务	利用专业设备与场所的便利条件,组织学生开展礼仪服务业务,包括礼仪展示、专业讲解、接待等。	1、2、3、4、5	120	若干个“专业展示服务小队”
小计				220	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 学历层次要求

- (1) 文化基础课程任课教师应有与授课课程对口专业大学本科毕业证书。
- (2) 专业核心课程任课教师应有航海类专业的大学本科毕业证书。
- (3) 专业(技能)方向课程、实习课程的任课教师应有航海类专业的大学专科毕业证书。

#### 2. 资格证书要求

- (1) 专任教师应具有中等职业学校教师资格证书。
- (2) 专任专业教师应具有航海专业职业资格证书。
- (3) 兼职专业教师应具有 3 年以上企业实践经验并具有职业资格证书。

#### 3. 教师配备要求

- (1) 专任教师师生比在 1: 18 以内,专业教师数不低于专任教师数的 60%,“双师型”教师比例达专任教师的 50%,其中,具有与专业相关的技师等级职业资格证(或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格)的教

师不低于 35%，有高级技师。

(2) 专业课教师中，每年至少有 50% 的教师参加企业实践学习或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 30 天。

(3) 专业带头人原则上应具有中级以上职称、与专业相关的高级以上职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）

(4) 兼职教师应主要来自于企业技术专家、能工巧匠等技术人才，且需经过教学方法培训。

## (二) 教学设施

### 1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训场所

表 15 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	船舶驾驶模拟舱	1. 船舶驾驶认知实训	车舵控制台 3 台	1. 船舶操纵 2. 值班水手业务 3. 船舶避碰与信号 4. 航线设计 5. 助航仪器
		2. 船舶结构认知	ECDIS 控制台 3 台	
		3. 船舶操舵模拟	雷达控制台 3 台	
		4. 电子海图	航行灯控制台 3 台	
		5. 桥闸区航行操作	通信控制台 3 台	
		6. 船舶避碰与信号	GMDSS 控制台 3 台	
		7. 船舶驾驶操作	模拟器组合软件 3 套	
2	操舵仪实训室	1. 值班水手操舵训练	操舵模拟器软件 5 套	1. 船舶操纵 2. 值班水手业务 3. 助航仪器
		2. 各水域航道操舵训练	自动操舵仪 5 台	
			立式操舵控制台 5 台	
3	水手工艺实训室	1. 常用工具、量具使用 2. 工艺技能和安全操作规程训练 3. 钳工综合技能训练	纤维绳 1 套/人	1. 水手工艺 2. 值班水手业务 3. 船舶管理
			钢丝绳 1 套/人	
			钳工设备 1/20	
			钳工工具 1/1	
			通用量具 1/5	
			多媒体演示系统（含电脑、投影	

			仪、电子白板、扫描仪等) 1/40	
4	电子海图实训室	1. 电子海图实训	电脑 20 台	1. 航线设计 2. 航道与引航 3. 值班水手听力与会话
		2. 内河船舶操纵实训	ECDIS 软件 10 套	
		3. GMDSS 实训	GMDSS 软件 20 套	
5	海图实训室	1. 航次计划	海图桌 40 张	航线设计
		2. 航线设计	纸质海图 40 张	
		3. 海图作业	海图作业工具 40 套	
		4. 航海图书资料	航海图书资料 1 套	
6	消防实训室	1. 固定泡沫灭火系统	固定泡沫灭火系统 1/40	1. 高级消防 2. 个人安全 3. 基本急救
		2. 固定二氧化碳灭火系统	固定二氧化碳灭火系统 1/40	
		3. 水喷淋系统	水喷淋系统 1/40	
		4. 烟火探测与报警系统	烟火探测与报警系统 1/40	

### 3. 校外实训基地

表 16 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	柳州港航协会	柳州	货物系固与积载	20
2	柳州泰升航运有限公司	柳州	值班水手技能	20
3	柳航船舶制造公司	柳州	船体结构认识	20

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设以校企合作开发为方式，以技能培养为核心，强调教材的实用性和实效性；对接职业学校学生的学习特点和认知习惯，以图文并茂为呈现方式；对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业

特色的适合工学结合，教学做一体教学模式改革的校本讲义和活页式教材。

## 2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

## 3. 数字资源配备

建立并完善航海概论等 5 门专业基础课程、航海学基础等 7 门核心课程的数字化资源，各门课程开发 PPT、微课、视频、图片、案例等数字化教学资源，通过线上教学平台使教学资源在课前、课中、课后灵活运用，最大化调动学生的学习主动性，辅助学生自主学习与积极探索。

### （四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

### （五）学习评价

#### 1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

(2) 岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

## 2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

## (六) 质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

### 1. 组织机构

成立专业建设指导委员会暨教学工作诊断与改进专家委员会，聘请实践经验丰富的行业企业专家担任专家顾问，全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

### 2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

### 3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

### 4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学

情况，对其进行有效监控，及时纠正。

#### 5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式综合评价学生的学业。

#### 6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

### 九、毕业要求

（一）达到德育的培养目标。

（二）学生通过规定三年学习，完成规定的教学活动，须修满的专业人才培养方案所规定的 3100 学时，取得不低于 173 学分。

（三）具备船舶运输专业所需的航行驾驶、航行值班、船舶瞭望、船舶避碰、团队意识等核心职业技能。

（四）鼓励学生参加相应的职业技能考核，考取与专业职业能力相对应的职业资格(技能)证书。

### 十、附录

（一）2024 级船舶驾驶专业教学进程安排表

（二）船舶驾驶专业 2024 级人才培养方案变更审批表

## 附录 1

**2024 级船舶驾驶专业教学进程安排表**

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配							
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6		
							18周	18周	18周	18周	18周	20周		
公共基础课	1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1周							
	2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1						
	3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2							
	4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2						
	5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2					
	6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2				
	7. 语文	必修	360	288	72	20	4	4	4	4	4			
	8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2				
	9. 数学	必修	288	252	36	16	2	2	4	4	4			
	10. 英语	必修	144	108	36	8	2	2	2	2				
	11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3						
	12. 体育与健康	必修	180	36	144	10	2	2	2	2	2			
	13. 艺术	必修	36	18	18	2				2				
	14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1			
	15. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1						
	<b>小计</b>		<b>1530</b>	<b>944</b>	<b>586</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业(技能)课	专业基础课程	1. 制图基础	必修	144	96	48	8			2	2	4		
		2. 交通运输概论	必修	144	96	48	8			2	2	4		
		3. 航海学基础	必修	72	52	20	4		4					
		4. 海上求生	必修	72	52	20	4		4					
		<b>小计</b>		<b>432</b>	<b>296</b>	<b>136</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	专业核心课程	1. 值班水手业务	必修	72	52	20	4	4						
		2. 船舶管理	必修	72	52	20	4	4						
		3. 基本安全	必修	72	52	20	4		4					
		4. 船舶操纵	必修	72	52	20	4			4				
		5. 航道与引航	必修	72	52	20	4					4		
		6. 船舶避碰与信号	必修	72	52	20	4					4		
		<b>小计</b>		<b>432</b>	<b>312</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	专业技能方向课程	船舶驾驶	1. 船舶结构与货运	限选	72	52	20	4	4					
			2. 值班水手听力与会话	限选	72	52	20	4				4		
			<b>小计</b>		<b>144</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
值班水手		1. 航线设计	限选	72	52	20	4	4						
		2. 助航仪器	限选	72	52	20	4				4			
<b>小计</b>		<b>144</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

	专业 选修 课程	1. 货物积载与系固	任选	36	24	12				2			
		2. 水手工艺	任选	36	12	24				2			
		3. 游泳	任选	36	12	24				2			
		<b>小计</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	综合实训 实习课程	1. 水手工艺实习	必修	26	0	26	2				1 周		
		2. 岗位实习	必修	500	0	500	30						20 周
<b>小计</b>			<b>526</b>	<b>0</b>	<b>526</b>	<b>32</b>							
<b>总计</b>				<b>3100</b>	<b>1680</b>	<b>1420</b>	<b>173</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	



## 附录 2

## 船舶驾驶专业 2024 级人才培养方案变更审批表

20 —20 学年 第 学期

申请系部		申请执行时间					
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	/
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研处意见		主任（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研处、系部各存一份）。